

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №3 имени Ленинского комсомола»

**Тренинг с элементами ролевых игр  
на тему «Бесконфликтное поведение» (занятие 2)**

Учащиеся: 6-7 классов.

Место проведение: классная комната

Время проведения: 45 минут

Составила и провела: педагог-психолог А.Н. Тарасова

г. Гагарин, 2022г.

Цель: развитие коммуникативных навыков, социальной компетентности, отработка бесконфликтного поведения, способствовать формированию благоприятного психологического климата в ученическом коллективе, развивать дружеские отношения между детьми.

### **Ход занятия:**

#### **1. Приветствие**

Школьники передают мячик по кругу со словами: «Привет (имя), ты сегодня...»

#### **2. Актуализация темы.**

*Ведущий:* сегодня мы с вами проведем практическое занятие, которое позволит вам лучше узнать друг друга, поможет устанавливать бесконфликтные отношения, научит взаимодействовать в команде, сплоченно, и научит достигать общую цель быстро и сообща.

#### **Игровой этап.**

##### **Игра «Цифры от 1 до 50»**

Участники встают в круг. Ведущий просит участников называть по порядку числа от 1 до 50. Если два человека называют число одновременно, все начинается сначала. Все коммуникации между участниками, в том числе и невербальные, запрещены.

##### **Упражнение: «Глаза в глаза».**

*Ведущий:* в обычной жизни зачастую люди довольствуются поверхностными, неглубокими контактами друг с другом, не пытаюсь увидеть, что чувствует, переживает другой. Вам сейчас нужно будет смотреть в глаза другому человеку в течение 1-ой минуты, стараясь установить контакт с большим количеством человек.

##### **Упражнение: «Карандаш».**

Участники встают в круг. Ребята удерживают с каждым соседом карандаш подушечками указательных пальцев. Когда карандаш прочно удерживается, участники выполняют задания по команде ведущего: приседают, встают, шаг влево, шаг вправо; при этом карандаш не должен упасть.

### Упражнение: «Проход».

*Ведущий:* все становятся в круг, взявшись крепко за руки. Между двумя игроками находится связанный в кольцо резиновый жгут. Все участники по очереди, не расцепляя рук, должны пролезть через это кольцо. Кольцо должно вернуться на первоначальное место.

### Упражнение «Угадай человека».

Упражнение направлено на развитие представления подростка о том, что о нем думают другие, на развитие рефлексии и понимания в группе. Участники разделяются на две команды, каждая из которых получает лист с набором эпитетов, недостающие команда может добавить, например:

|                  |                |                  |
|------------------|----------------|------------------|
| Сильный          | Трусливый      | Неряха           |
| Смелый           | Активный       | Эгоист           |
| Веселый          | Печальный      | Ласковый         |
| Ленивый          | Пассивный      | Галантный        |
| Хитрый           | Преданный      | Вежливый         |
| Прожорливый      | Грубый         | Общительный      |
| Обаятельный      | Милый          | Замкнутый        |
| Нежный           | Красивый       | Любопытный       |
| Остроумный       | Рассудительный | Безрассудный     |
| Подлый           | Осторожный     | Непосредственный |
| Жадный           | Мудрый         | Чистюля          |
| Бесчувственный   | Льстивый       | «Себе на уме»    |
| Безжалостный     | Наглый         | Расчетливый      |
| Интеллектуальный | Надежный       | Эстет            |
| Фантазер         | Подлиза        | Дебильный        |
| Шустрый          | Щедрый         | Прикольный       |
| Ехидный          | Справедливый   | Тиран            |

По секрету команде сообщается имя человека из другой команды, которого они должны охарактеризовать, используя всего три слова из предложенного списка, а другая команда должна угадать имя по этой более чем краткой характеристике. Если не получается, можно запросить еще одно-два слова. В конце игры ведущий спрашивает человека, имя которого отгадывали, какие характеристики, данные ему товарищами, оказались для него неожиданными, с чем он согласен, с чем не согласен.

### **3. Заключительный этап.**

Цель: рефлексия занятия.

Учащимся предлагается поделиться эмоциями, мнениями о занятии.

#### ***Рецепт счастья***

Возьмите чашку терпения, влейте в нее полное сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте как можно больше веры. Все это хорошенько перемешайте. Намажьте на кусок опущенной вам жизни и предлагайте каждому, кого встретите на своем пути.

|                  |                |                  |
|------------------|----------------|------------------|
| Сильный          | Трусливый      | Неряха           |
| Смелый           | Активный       | Эгоист           |
| Веселый          | Печальный      | Ласковый         |
| Ленивый          | Пассивный      | Галантный        |
| Хитрый           | Преданный      | Вежливый         |
| Прожорливый      | Грубый         | Общительный      |
| Обаятельный      | Милый          | Замкнутый        |
| Нежный           | Красивый       | Любознательный   |
| Остроумный       | Рассудительный | Безрассудный     |
| Подлый           | Осторожный     | Непосредственный |
| Жадный           | Мудрый         | Чистюля          |
| Бесчувственный   | Льстивый       | «Себе на уме»    |
| Безжалостный     | Наглый         | Расчетливый      |
| Интеллектуальный | Надежный       | Эстет            |
| Фантазер         | Подлиза        | Дебильный        |
| Шустрый          | Щедрый         | Прикольный       |
| Ехидный          | Справедливый   | Тиран            |