

Учебный план
адаптированной образовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
на 2024-2025 учебный год
Вариант 7.1

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.1.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающихся на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП НОО обучающихся с ЗПР варианта 7.1. Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.1 составляют четыре года (1–4 классы).

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов (учебных курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира и развитие жизненных компетенций с учетом особых образовательных потребностей младших школьников, а также курсов коррекционно-развивающей области, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в физическом и психологическом развитии. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО по варианту 7.1 соответствуют ФГОС НОО.

ИУП содержит следующие структурные компоненты:

- фиксируемый общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение предметных областей по классам и учебным предметам;
- коррекционно-развивающую область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности.

При реализации ИУП используются различные технологии обучения, а также формы образования – очная и заочная. С учетом психофизических особенностей ребенка определяется количество часов, проводимых в соотношении очной и заочной формы, которое может изменяться по годам обучения.

Реализация заочных часов с использованием электронного обучения предусматривает использование ЭОР и ЦОР. Для заочной формы учебных занятий педагог подбирает цифровой контент, доступный для самостоятельного просмотра обучающимся, или задания, доступные для самостоятельного выполнения.

Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащегося. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Консилиум определяет специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ЗПР. Освоение учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования по индивидуальному учебному плану завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 7.1 обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с

учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Исходя из этого в коррекционно-развивающую область ИУП включены коррекционные курсы:

1. Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия».
2. Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия».
3. Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: занятия с дефектологом».
4. Коррекционный курс «Ритмика».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 определяет МБОУ «Средняя школа №3».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Средняя школа № 3».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Литературное чтение	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Иностранный язык (английский)	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Окружающий мир	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Внеурочная деятельность	2-4	Текущий мониторинг динамики развития

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов	Количество часов в неделю		Общее количество часов	Количество часов в неделю		Общее количество часов	Количество часов в неделю	
			Индивидуальные занятия	Часы самостоятельной работы*		Индивидуальные занятия	Часы самостоятельной работы*		Индивидуальные занятия	Часы самостоятельной работы*
		1 класс			2-3 класс			4 класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3	5	2	3	5	2	3
	Литературное чтение	4	2	2	4	1,5	2,5	4	1,25	2,75
Иностранный язык	Иностранный язык				2	0,5	1,5	2	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	5	2	3	5	2	3	5	2	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	2	1	1	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	0,25	0,75
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75
	Музыка	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75
Технология	Труд (технология)	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	2	0,25	1,75	2	0,25	1,75	2	0,25	1,75
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	8	13	23	8	15	23	8	15
Коррекционно-развивающая область										
Коррекционно-развивающие занятия		5		5	5		5	5		5
Недельная нагрузка		5		5	5		5	5		5
Направления внеурочной деятельности										
Внеурочные занятия по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное		5		5	5		5	5		5
Недельная нагрузка		5		5	5		5	5		5
Всего		10		10	10		10	10		10

Педагогическая нагрузка педагога-психолога, педагога-дефектолога включает коррекционные занятия.

**Учебный план
адаптированной образовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с РАС
на 2024-2025 учебный год**

Вариант 8.3

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов	Количество часов в неделю	
			Индивидуальные занятия	Часы самостоятельной работы
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение	4	1	3
	Речевая практика	3	1	2
Математика	Математика	4	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Рисование (изобразительное искусство)	1	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	0,25	2,75
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	8	15
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				
Коррекционно-развивающая область				
Логопедические занятия		3		
Ритмика		1		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		
Недельная нагрузка		6		
Направления внеурочной деятельности				
Внеурочные занятия по направлениям: нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное		4		
Недельная нагрузка		4		
Всего		10		

Педагогическая нагрузка педагога-психолога, педагога-дефектолога включает коррекционные занятия.

**Учебный план (вариант 1)
адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

на 2024-2025 учебный год

3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов	Количество часов в неделю	
			Индивидуальные занятия	Часы самостоятельной работы
Язык и речевая практика	Русский язык	5	2	3
	Чтение	4	1	3
	Речевая практика	2	1	1
Математика	Математика	4	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Рисование (изобразительное искусство)	1	0,25	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
Технология	Ручной труд	1	0,25	0,75
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	8	15
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				
Коррекционно-развивающая область				
Логопедические занятия		3		
Ритмика		1		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		
Недельная нагрузка		6		
Направления внеурочной деятельности				
Внеурочные занятия по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное		4		
Недельная нагрузка		4		
Всего		10		

Педагогическая нагрузка педагога-психолога, педагога-дефектолога включает коррекционные занятия.